学校番号	3027

令和８年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	Intercultural Studies	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	Firsthand 2(Pearson)						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・異文化理解では、認知（文化に関する知識を身につけること）、情意（異文化に対して関心を寄せたり、感情を持ったりすること）、行動（異文化間コミュニケーションを行うこと）の３側面が大切であると言われています。世界の文化について学び、主体的に自分で考え、意見のやりとりができることをめざします。
・各トピックに関する知識を深めるためにも、授業中のペアワークやグループワークに積極的に参加しましょう。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
世界の文化や出来事についての知識を身につけ、英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、自分の意見や思いを表現するための英語の語彙や表現を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】
日常的な話題から国際的な話題まで、得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。
【学びに向かう力、人間性等】
様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら課題解決に向けて取り組む創造的な態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の文化についての知識を身につけ、英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、自分の意見や思いを表現するための英語の語彙や表現を身につけている。	日常的な話題から国際的な話題まで、得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 場面に適した表現や語彙選択を適切にすることができる。	様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら課題解決に向けて個人やグループで取り組む創造的な態度と協力的な態度が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	日常生活・風俗習慣	・身の周りの事柄や日本以外の国の習慣について調べたり、NET にインタビューしたりして類似点や相違点について考察し、意見を交流する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表	ワークシート 発表	観察 振り返りシート
	地理歴史・伝統文化	・グループで日本や日本以外の国の伝統文化や物語について調べたことをまとめ、それぞれの国の魅力について独創的なスキットの形で発表する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表 パフォーマンステスト 定期考査	ワークシート 発表 パフォーマンステスト 定期考査	観察 パフォーマンステスト 振り返りシート
2	日本文化・海外文化	・日本の紹介したい文化や場所についてグループで意見を出し、実際の場所に行ったり、モノを用いたりしながら説明、紹介をするビデオを作成する。 ・オーストラリア姉妹校の生徒にビデオを視聴してもらい意見交換をする。 ・オーストラリアの文化や場所を紹介するビデを視聴し、意見を交換する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート ビデオ作成	ワークシート ビデオ作成	観察 振り返りシート

	教育	・日本以外の国の教育について調べて、類似点や相違点について考察し、問題点について意見を交流する。 ・日本以外の国の教育について、問題点を改善できるような教育機関・システムを創造し、発表する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表 パフォーマンステスト 定期考査	ワークシート 発表 パフォーマンステスト 定期考査	観察 振り返りシート
3	時事問題	・社会的な話題(グローバル化問題・高齢化社会問題)について書かれた文章や資料を読んだり、聞いたりして、グループで意見を交流する。 ・社会的な話題の問題点や原因を考察し、それを解決出来るような商品やサービスを考案開発し、CM 作成発表を行う。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表 定期考査	ワークシート 発表 定 期 考査	観察 振り返りシート
	まとめ	・これまでの活動で自分の考えがどのように変化したかについて考察し、レフレクションを提出する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:これまでの自分の考えや気づきを整理し、考察したことを話したり、書いたりして伝えることができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	レポート 発表 定期考査	レポート 発表 定 期 考査	観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度